

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕.....

ระหว่าง ๑ ต.ค..... - ๓๐ ก.ย.....

สถานศึกษาตามแนวทางรับราชการ

(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์

ผลการประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ :

- ๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๓) หน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัด

(ผนวก.๗ กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ เครื่องมือ ระยะเวลา จำนวนการตอบรับ)

ผลการดำเนินงาน

.....

เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ตามเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ถ้ามีจุดที่ควรพัฒนาให้ เขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....
แม้ ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา สามารถเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้

ตัวอย่างตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

รายการ	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นาย)
๒.จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ)
๓.จำนวนแบบประเมิน ที่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (ฉบับ)
การตอบกลับแบบประเมิน (ร้อยละ)
๔. ค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม (คะแนนเต็ม ๕)
๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	... จาก (ร้อยละ...)	.. จาก ... (ร้อยละ...)	.. จาก .. (ร้อยละ...)

รายงานที่ออกจากโปรแกรมประเมิน แบบเป็นผนวก

➤ **ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของ
 หน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือ
 กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
 ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ
 และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้าง
 ความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ :

- ๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(ผนวก.๓ กำหนดเอง)

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....
เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่ม คู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้ง ข้อมูลต่อไปนี้

* แนวทางการสร้างความร่วมมือและการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานในกองทัพ/ หน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการฝึกศึกษา/ เพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนอื่น ๆ ฯลฯ

* การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน การเสนอผลงานหรือนวัตกรรมของครูอาจารย์/ผู้เรียน ฯลฯ

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง

.....**เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ**.....
.....

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....**ถ้ามีจุดที่ควรพัฒนาให้** เขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....

.....**แม้ ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา** สารถเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้

➤ **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับ สภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวน ที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบ การศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนด และสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไป ตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้ง ปรับปรุงกระบวนการวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และความต้องการของหน่วย ต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

กำหนดกระบวนการทัศน์/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ :

- ๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร
- ๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(ผนวก.๗ กำหนดเอง)

ผลการดำเนินงาน

.....ข้อมูลจาก ผนวก.๗.....

.....

.....

เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้

- * การจัดทำหลักสูตรการศึกษา การอนุมัติใช้หลักสูตร
- * หลักสูตร ตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร อย่างไร มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างไร
- * การทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา เป็นประจำทุกปีการศึกษา และทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี
- * การทบทวนปรับปรุง การวัดผลและการประเมินผล
- * การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยต้นสังกัดในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- * ผลการวิจารณ์หลักสูตรและการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา รวมทั้งวิธีการสอนและการวัดผล

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

.....

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....ถ้ามีจุดที่ควรพัฒนาให้ เขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....
แม้ ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา สามารถเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้

ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

เป้าประสงค์ :

- ๑) ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒) ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

ผนวก.๗ กำหนดเอง)

ผลการดำเนินงาน

.....ข้อมูลจาก ผนวก.๗.....

เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่ม คู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้

* การบรรจุครูอาจารย์ และการสรรหา/บรรจุครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ/ทักษะสอดคล้องกับวิชา หรือกิจกรรมที่ทำการศึกษาอบรม ความเหมาะสมและเพียงพอ

* การจัดทำแผนพัฒนาครูอาจารย์ เพิ่มพูนคุณวุฒิ/ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา

- การศึกษาเพิ่มเติมหรือเพิ่มพูนความรู้ ในสาขาวิชาที่สอน

- การประชุม/สัมมนา อบรม เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในการสอน

* การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา และการตอบแทน/การให้รางวัลแก่ผู้มีผลผลิต

* การประเมินการสอนของครูอาจารย์และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

(ตารางรายละเอียดการพัฒนาครูอาจารย์ ผลงาน การวิจัย นวัตกรรม สามารถใส่เพิ่มเติมในส่วนของผนวก ได้)

ผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง

.....**เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ**.....
.....

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....**ถ้ามีจุดที่ควรพัฒนาให้** เขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....

.....**แม้ ไม่มีจุดที่ควรพัฒนา** สามารถเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้

อุปสรรคปัญหา และข้อเสนอแนะในภาพรวม

● **ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน**

- แผนงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการมาแต่ยังไม่เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น มีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการสร้างความสำเร็จบ้าง เช่น ผู้นำ งบประมาณ ความร่วมมือของบุคลากร ความพร้อมของทรัพยากร ฯลฯ

● **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน**

- สถานศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงปัจจัย/การดำเนินงานของตนให้เกิดผลสำเร็จตามที่คาดหวังหรือมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น รวมทั้งสิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น ๆ สนับสนุนช่วยเหลือ

ตรวจถูกต้อง

พล.ร.ต.

(.....)

หน.ผวก.ยศ.ทร.

ว/ด/ป